

企业参与高等职业教育 人才培养年度报告（2024）

企业盖章：重庆京东方显示技术有限公司



学校盖章：遂宁职业学院



遂宁职业学院

2024年12月

一、企业概况

重庆京东方集团成立于 1993 年 4 月，为信息交互和人类健康提供智慧端口产品和服务的物联网公司，形成以半导体显示事业为核心，Mini LED、传感器及解决方案、智慧系统创新、智慧医工事业融合发展的“1+4+N”航母事业群；入榜全球品牌价值 500 强，最具价值中国品牌排行榜 TOP100，中国企业社会责任十大样板企业，2019—2021 年度消费电子领先品牌 10 强，跻身《财富》最受赞赏的中国公司 TOP20，荣膺 2021 年中国质量奖，

重庆京东方显示技术有限公司成立于 2017 年 7 月，重庆京东方第 6 代 AMOLED（柔性）生产线项目是京东方第三条 AMOLED（柔性）生产线，项目采用柔性 AMOLED 最先进生产工艺，全球高精密高规格工艺设备，集聚行业顶尖人才。主要产品包括全面屏手机、折叠设备（手机、平板、笔记本等）、可穿戴设备等柔性屏幕及车载显示等。生产工序包括阵列、蒸镀、触控、成盒、模组。计划产能 4.8 万片玻璃基板/月。成为高质量发展的典范。全球技术最先进的 6 代柔性 AMOLED 生产线，总投资 465 亿元人民币，占地面积相当于 11 个水立方，产品广泛应用于智能手机、折叠笔记本、电脑及车载显示屏等柔性显示领域。

二、企业参与办学形式

在国家大力倡导创新办学体制机制、深化校企合作、深度

产教融合的大背景下，采用“校企共育，工学结合”人才培养模式，加强校企合作运行机制的建设，2024年8月，重庆京东方显示技术有限公司与遂宁职业学院信息工程学院拟定建立2~3个“订单式人才培养”班级；秉持学生自愿、双向选择原则；在信息工程学院学生二年级时，在自愿报名学生中，公司以准员工的标准经过多轮面试筛选，最后组成“重庆京东方显示技术有限公司助理工程师订单班”；目前正在进行第三轮企业面试环节。

计划在大三上、下两学期为学生提供实习实训岗位，通过提供“入学—学习—实习—就业”建立学生对重庆京东方显示技术有限公司的了解，同时向学生传递先进制造业工程师技术经验。





三、企业资源投入

(一) 经费投入

重庆京东方显示技术有限公司为订单班中品学兼优的同学设立奖学金，奖励标准 3000 元。

(二) 资源投入

重庆京东方显示技术有限公司与遂宁职业学院联合培养，订单式培养助理工程师岗位人才，企业为订单班设立特色课程，其中包含专业知识与通用技能相关、企业文化相关、就业指导相关、生产实训相关课程；同时提供京东方班班服、专属教材；每年 1—2 次活动，如专业英语竞赛、蓝晶灵、京东方杯智能制造大赛等活动；建立京东方班学习交流平台（学习和沟通）。

(三) 人才资源投入

根据订单班成立班级数，企业定期安排企业讲师进校授课，参与人才培养方案；同时企业提供寒暑假认识实习机会，理论与实践相结合，通过实践、观摩学习专业技能。



四、企业参与教育教学改革

（一）专业建设

依托与重庆京东方显示技术有限公司合作，在信息工程学院软件技术专业实施教学改革，把课堂搬进生产实训基地，实施“双主体育人、双基地保障、双身份成长、双导师指导”的现代学徒制培养模式，全面提升学生综合素质。

学校与企业合作育人、合作就业、合作发展，不断完善知识共享、课程更新、订单培养、岗位实习、生产实训、交流任职、员工培养等管理办法，形成多方参与、共同建设、多元评价的运行机制，切实提高人才培养质量。

（二）双师型建设

在校企双方共同努力下，形成“专任教师工程师化、工程师教师化”的“双师”教师成长机制。首先，专业教师通过指导学生实习实训，深入产业挂职锻炼，实现专任教师工程师化，促进教师了解行业最新情况、最新发展，提升实践能力。同时，把指导学生实习实训的企业导师纳入兼职教师管理范畴，加强兼职教师的职业教育教学水平与教学方法培训，实现产业工程师教师化，为专业发展打造一支专兼结合的高水平“双师”队伍。

五、问题与展望

（一）校企合作深度提升

目前，学校与企业合作主要以“订单式人才”培养模式为主，但在专业资源库建设、教材联合开发等方面还没有实质性的合作。未来学校与企业双方充分利用各自优势，联合开展“软件技术专业”教材建设，为企业人才培养提供更多的资源。企业与学院期望探索更加深入的合作模式、更多元化的合作形式，将学院人才培养方案与企业人才培养全方位融合。

（二）师资团队交流

学校与企业开展更加深入的合作，更加加强双方教师交流与学习，搭建良好的互通学习平台。校期间的培养安排在助理工程师岗位锻炼，企业兼职教师与学校专任老师双方进行集体备课，互动交流学习、相互取长补短，共同培养授课教师等，合作模式更加多样化。